

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Медицина чрезвычайных ситуаций
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

получение знаний, навыков и умений, необходимых для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины, входящие в клинические модули – «Анестезиология-реаниматология», "Хирургия", «Трансфузиология», «Нутритивная поддержка», «Симуляционный курс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.
- Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.
- Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой

2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление истории болезни.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,

- устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.